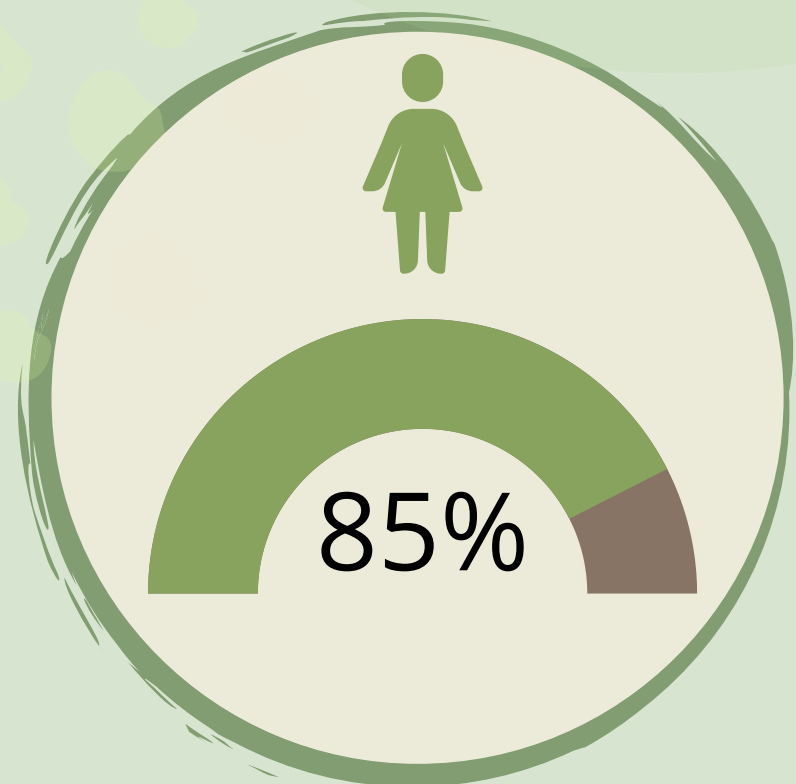


# Eesti maastikuarhitektuuri hariduse, hetkeolukorra ja arenguvajaduste kaardistamise uuring 2021

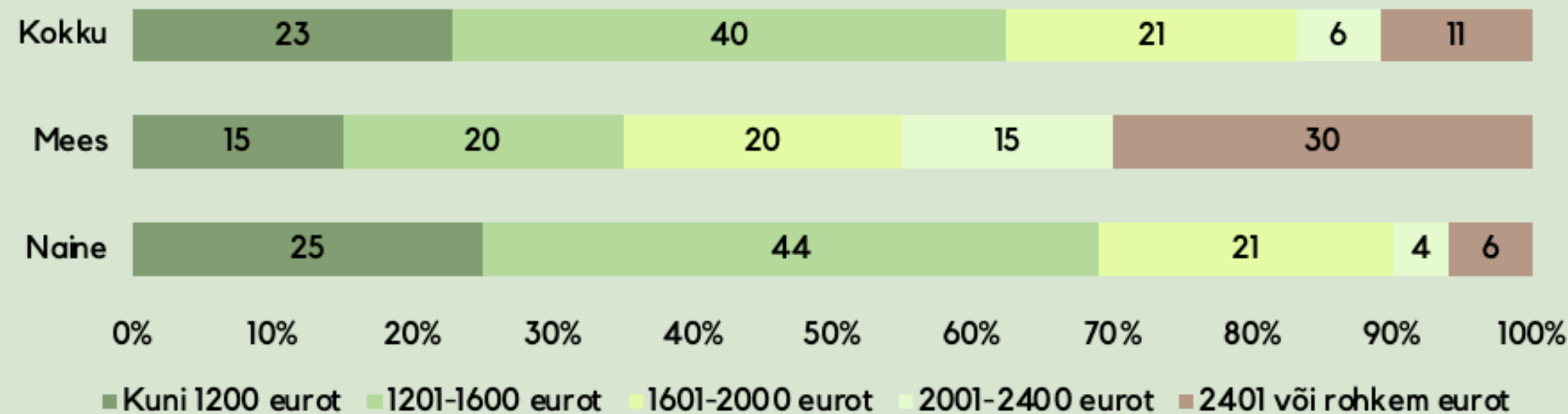


## KES ON EESTI MAASTIKUARHITEKTID?

### Maastikuarhitektide põhilised töökohad

- Avalik sektor (KOV spetsialistid, planeeringute või haljastuse osakonna juhatajad)
- Erasektor (maastikuarhitektid, planeerijad büroodes)
- Avalik-õiguslik sektor (õppejõud)

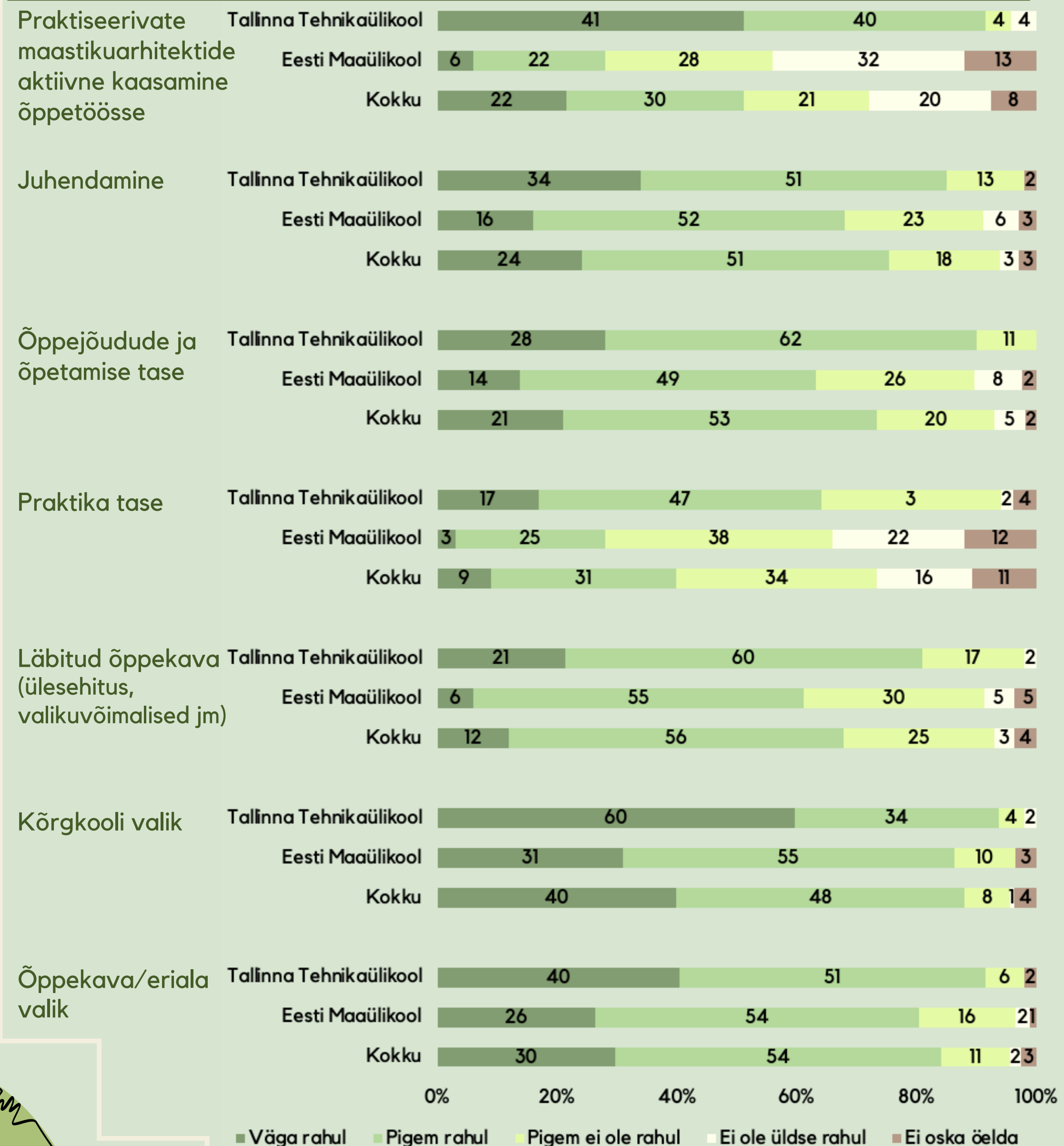
## MAASTIKUARHITEKTIDE PALGAD



## Kõrgkoolid, kus vastajad on maastikuarhitektuuri õppinud

- Eesti Maaülikool (55%)
- Tallinna Tehnikaülikool (30%)
- Eesti Maaülikool / Tallinna Tehnikaülikool (8%)
- Eesti Maaülikool / Eesti Kunstiakadeemia (3%)
- Eesti Kunstiakadeemia (3%)
- Muu (2%)

## RAHULOLU ÕPINGUTEGA

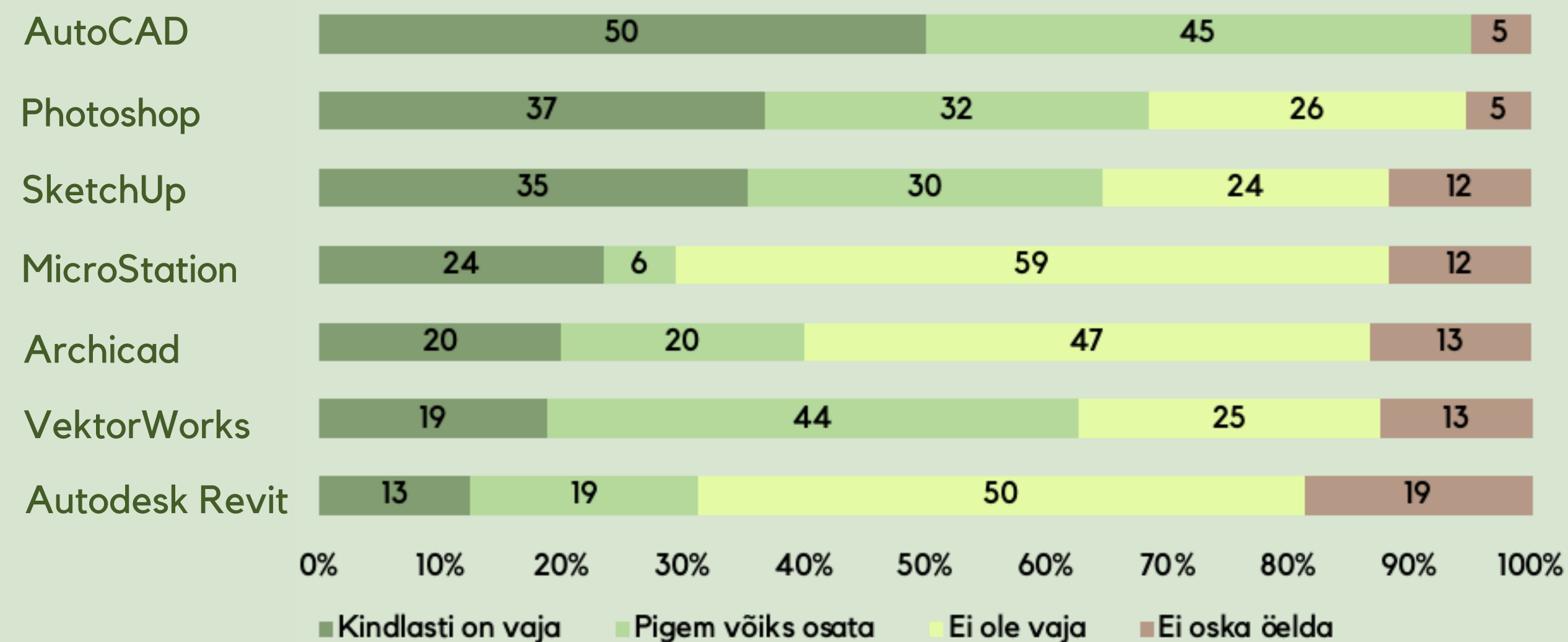


## PÄDEVUSED

tööandjate arvates kõige olulisemad kompetentsid praegu

- Mudelprojekteerimise (BIM) ja CAD tarkvaraga töötamine
- Ökoloogiliste protsesside ja säästliku kavandamise põhimõtete tundmine
- Oskus algusest lõpuni ehitusprojekte koostada
- Arusaam linnaehituse teooriast ning ruumikompositsioonist

## TÖÖANDJA OOTUSED UUE TÖÖTAJA PÄDEVUSELE TARKVARAS (N=21)



## Peamised põhjused, miks pärast maastikuarhitektuuri valdkonna eriala omandamist teise valdkonda suunduti

- Tööturu olukord
- Sobivate pakkumiste puudus
- Madal palgatase
- Eriala vastu huvi kaotamine
- Enesekindluse puudumine

## Veel peetakse oluliseks teadmisi

- Linnaehitusest
- Maastikuarhitektuuri ja arhitektuuri ajaloost
- Teooriatest ja tüpoloogiatest
- Ruumikompositsiooni ja ruumilise kontseptsiooni põhimõtetest
- Arhitektuuriga seotud reaali- ja ehitusteaduste ning ehitustehnikate ja -tehnoloogiate alustest

## SOOVITUSED

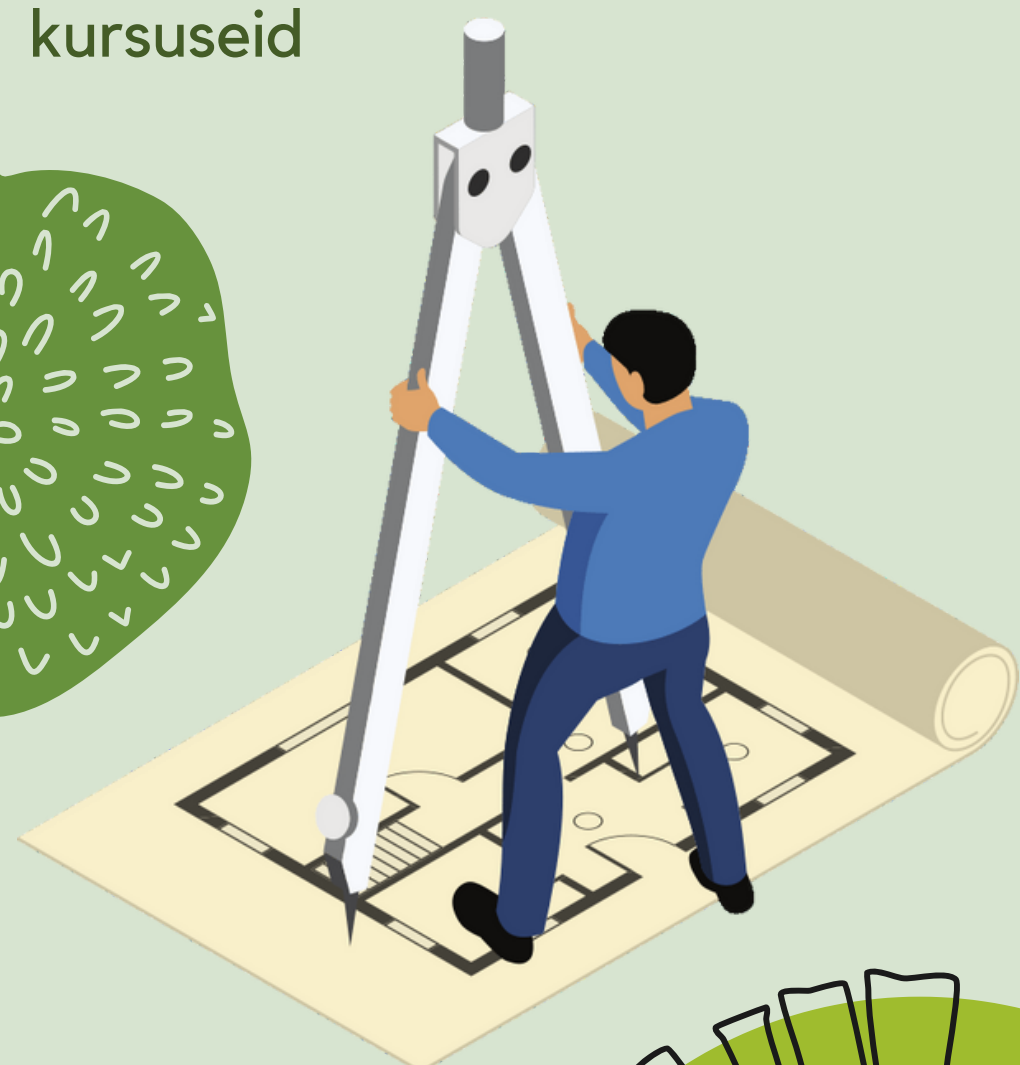
### MAASTIKUARHITEKTUURI ÕPPIJALE

- Ole valmis väga **palju panustama**, eriti esimesel viiel tööaastal!
- Leia **mentor** või **praktik**, kelle kogemused ja nõuanded tuleksid kasuks eriala õppimisel!
- Tee **võimalikult pikk ja sisuliselt arendav praktika** ja **hoia suhtlust** praktikakohaga, et oleks kergem tööturule siseneda!
- **Võta aktiivselt osa** eriala organisatsiooni tegevusest!
- **Täienda** ennast välismaal!
- **Kombineeri** õppeaineid, võttes aineid nii välisülikoolidest kui ka erinevatest koduülikoolidest!
- **Osale** konverentsidel ja kunstifestivalidel, installatiivsetes maastikuprojektides ja erinevatel praktikatel ning reisi!
- **Ole proaktiivne** – edukad on need, kellel on suur huvi selle eriala ja valdkonna vastu!



## ÕPPEKAVADE SISU

- Käsitleda ettevõtlusega alustamist pigem magistriõppes
- Integreerida arvutiprogrammide õpet ja kasutamist läbivalt teistesse kursustesse – vajadus kasutada arvutiprogramme tööde tegemisel igal kursusel
- Suurendada õppetöös installatsioonide läbiviimise osakaalu, mis arendaks ka loovust ja kunstilist-kompositsioonilist poolt
- Pakkuda rohkem insenertehnilist taiplikkust suurendavaid kursuseid



## MEETODID

- Lisada õppekavasse maastikusimulatsioonide loomine – õppimine uute tehnoloogiate kasutamise läbi
- Kasutada õppes vähem esseesid ja rohkem individuaalprojekte ja praktilisi lühiülesandeid.
- Anda õppetöös ülesandeid, mida maastikuarhitektid ka praktikas teevad, näiteks konkurssidel osalemine, sh võistlustöö täielik ettevalmistus

## TUTVUSTADA PÕHJALIKUMALT

- Vastavat seadusandlust
- KOVide eripärasid
- Ökoloogilisi protsesse ja dendroloogiat
- Üldteadmisi meeskonnatööst, juhtimise alustest jne.)

## RÜHMATÖÖ KUI EFEKTIIVNE MEETOD

- Teoreetiliste teadmiste rakendamine - rõhutada meeskonnajuhtimise ja koostöö olulisust
- Tulemuste analüüs koos valdkonna spetsialistidega (nt dendroloogia ja taimekasvatuse puhul)

**Soovitus tööandjalt:** teha rühmatööna algusest lõpuni läbi kogu projekti etapid, sh rühmatöö partneriteks ei oleks ainult kaasüliõpilased, vaid kaasata ka tegeliku projektitöö partnerid

## PRAKTIKA JA PRAKTILISUS

- Vaadata üle õppes ette nähtava praktika maht ning vastavas mahus läbitava praktika tegelik väärtus
- Integreerida praktika õppesse nii, et see oleks kasulik nii õpilasele kui ka tööandjale/praktika pakkujale
- Soodustada töövarjuks olemist – see võimaldab tutvuda mitme erineva organisatsiooni/büroo tööga ning saada parem ülevaade valdkonnas toimuvast
- Kaasata õppetöösse rohkem eriala eksperte ning töötavaid praktikuid ja spetsialiste (sh siduserialade spetsialiste)
- Võtta arvesse, et uuringu tulemusel on valdkonna spetsialistide valmisolek panustada päris suur

## PRAKTIKUTE PAREMAD KAASAMISE VÕIMALUSED

- Loengud või praktikumid
- Ülesanded eluliste probleempüstituste kohta
- Sisendi andmine õppekavade loomisel
- Tuutoriks või mentoriks olemine
- Lõputööde juhendamine ja kaitsmiskomisjonis osalemine
- Ettekanded oma töödest, edulugudest ja õppetundidest
- Projekteerimise etappide ja planeerimise juurde kaasamine